



**EXTRAORDINARIO TERCERA PARTE**  
**ORGANO DEL GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO**  
**INDEPENDIENTE, LIBRE Y SOBERANO DE COAHUILA DE**  
**ZARAGOZA**



# PERIODICO OFICIAL

**TOMO CXXV**

**Saltillo, Coahuila, lunes 31 de diciembre de 2018**

**número 104**

REGISTRADO COMO ARTÍCULO DE SEGUNDA CLASE EL DÍA 7 DE DICIEMBRE DE 1921.  
 FUNDADO EN EL AÑO DE 1860  
 LAS LEYES, DECRETOS Y DEMÁS DISPOSICIONES SUPERIORES SON OBLIGATORIAS POR EL HECHO  
 DE PUBLICARSE EN ESTE PERIÓDICO

**MIGUEL ÁNGEL RIQUELME SOLÍS**  
 Gobernador del Estado de Coahuila de Zaragoza

**JOSÉ MARÍA FRAUSTRO SILLER**  
 Secretario de Gobierno y Director del Periódico Oficial

**ROBERTO OROZCO AGUIRRE**  
 Subdirector del Periódico Oficial

## I N D I C E

### PODER EJECUTIVO DEL ESTADO

DECRETO 193.- Presupuesto de Egresos del Estado de Coahuila de Zaragoza para el Ejercicio Fiscal 2019.

1

**EL C. ING. MIGUEL ÁNGEL RIQUELME SOLÍS, GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO INDEPENDIENTE, LIBRE Y SOBERANO DE COAHUILA DE ZARAGOZA, A SUS HABITANTES SABED:**

**QUE EL CONGRESO DEL ESTADO INDEPENDIENTE, LIBRE Y SOBERANO DE COAHUILA DE ZARAGOZA;**

**DECRETA:**

**NÚMERO 193.-**

### **PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019**

**ARTÍCULO 1.-** El ejercicio, seguimiento y control del gasto público estatal y las erogaciones con cargo al Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de Coahuila de Zaragoza para el Ejercicio Fiscal de 2019, comprendido del 1 de enero al 31 de diciembre de 2019 se sujetarán a las disposiciones contenidas en este decreto y a las aplicables de la materia. Dichas erogaciones se regirán por el Presupuesto de Egresos siguiente:



**Anexo 3b: Evaluaciones Estratégicas de Desempeño 2016-2017 a realizarse a Fondos de Aportaciones Federales en el ámbito estatal, cuya Instancia de Coordinación será el Consejo**

No.	Entidades Federativas	Fondo
1	Baja California Sur	Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo
2	Campeche	
3	Colima	
4	Guanajuato	
5	Nuevo León	
6	Querétaro	
7	San Luis Potosí	
8	Sonora	
9	Baja California	Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud
10	Jalisco	
11	Tabasco	
12	Coahuila de Zaragoza	
13	Estado de México	
14	Nayarit	
15	Chiapas	Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos
16	Ciudad de México	
17	Guanajuato	
18	Morelos	
19	Yucatán	

## Índice de Información Presupuestal Estatal 2017

ÍNDICE DE INFORMACIÓN PRESUPUESTAL ESTATAL 2017

#FinanzasPúblicas · #IIPE2017

# COAHUILA

CALIFICACIÓN EN EL IIPE 2017

**100%**

POSICIÓN IIPE 2017

**1º**

POSICIÓN IIPE 2016

**1º**

TOTAL DEL PRESUPUESTO (MDP)

**\$43,697.94**

GASTO POR HABITANTE (PESOS)

**\$14,423**

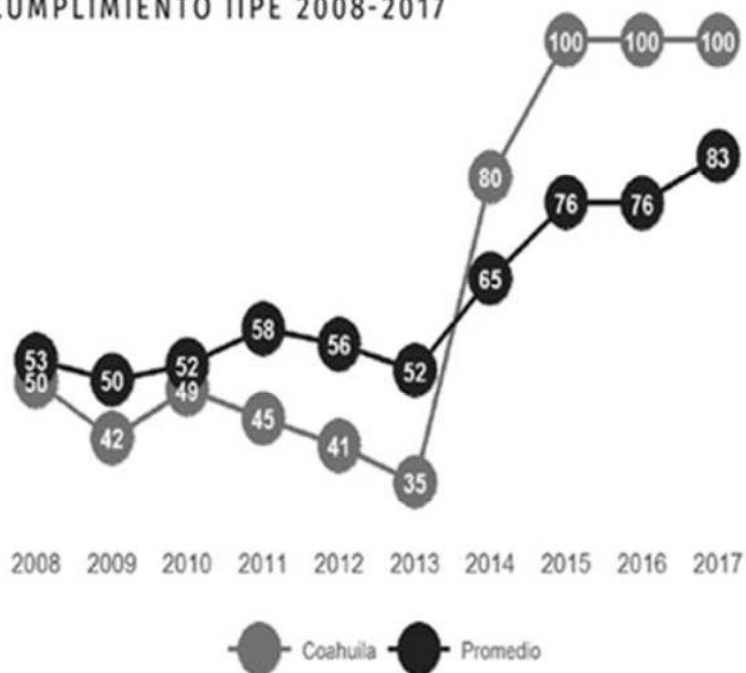
### DATOS IMPORTANTES

*100% de cumplimiento en la evaluación*

*Por tercer año consecutivo obtiene el 1º lugar*

*Destinará \$3,554.92 millones de pesos al pago de su deuda*

### CUMPLIMIENTO IIPE 2008-2017



Consulta la ficha completa en: [IMCO.org.mx/finanzaspublicas](http://imco.org.mx/finanzaspublicas)

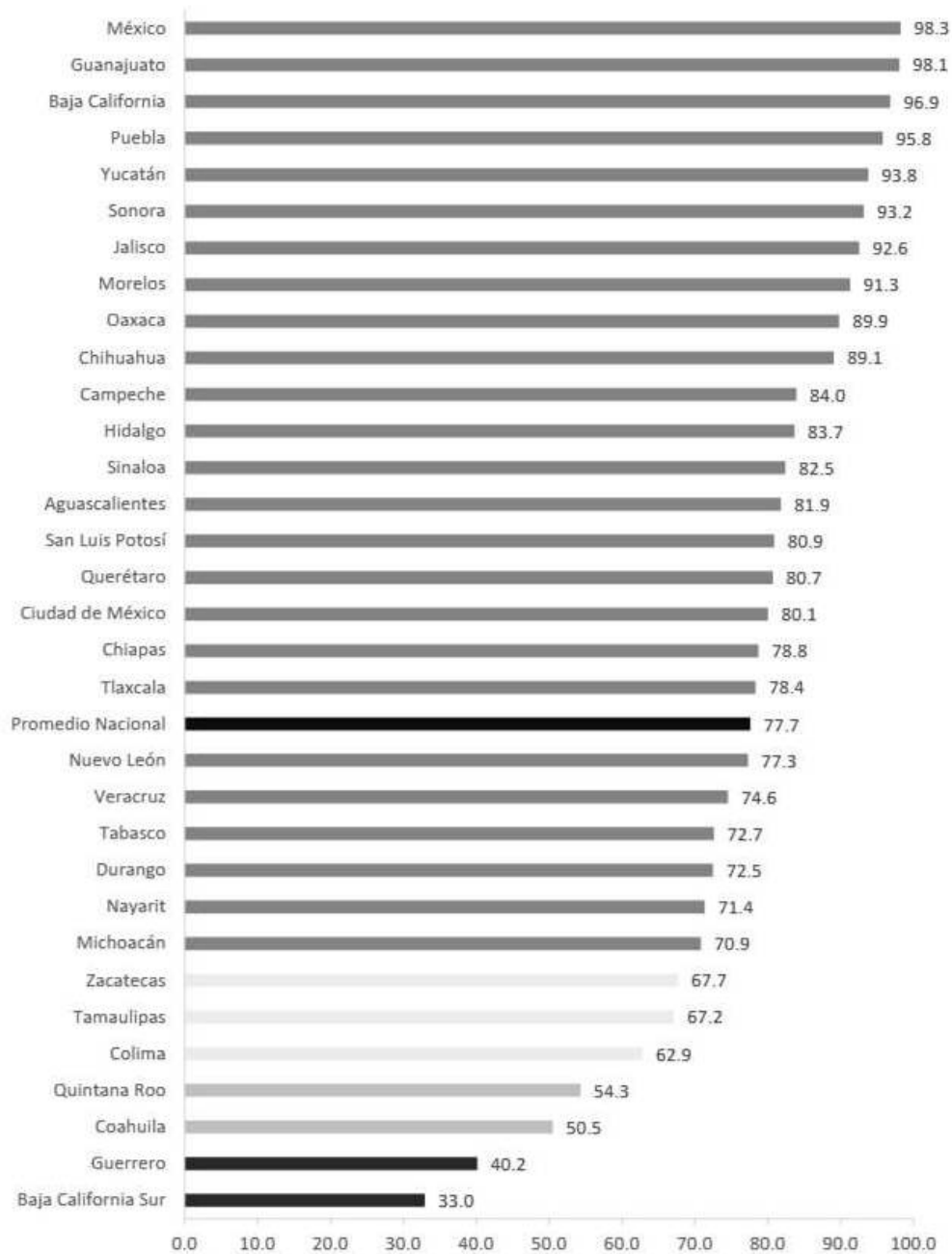
[@IMCOmx](https://twitter.com/IMCOmx)

[/IMCOmx](https://www.facebook.com/IMCOmx)

[/IMCOmexico](https://www.youtube.com/channel/UCIMCOmexico)

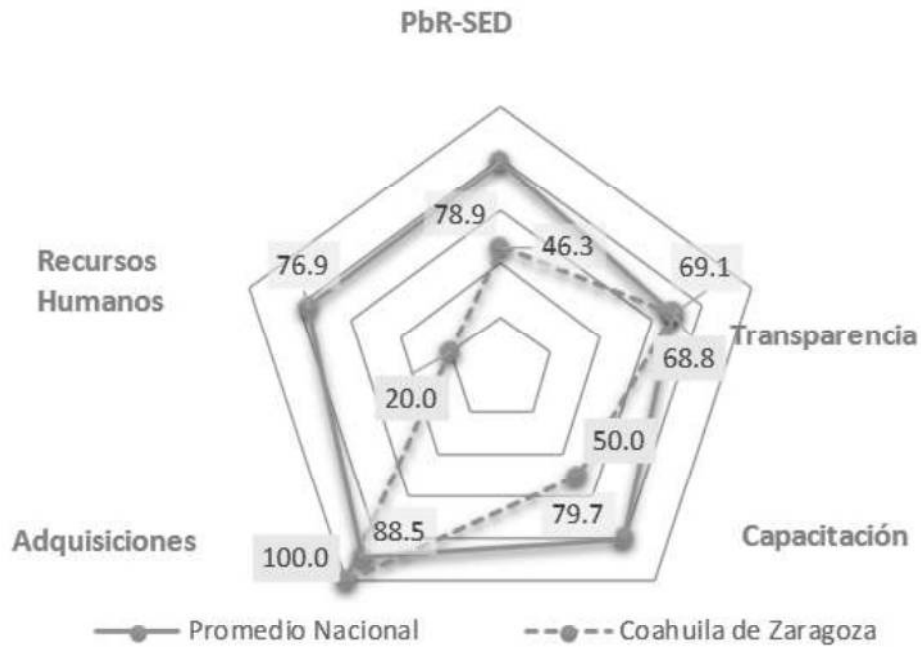
Fuente: <http://imco.org.mx/temas/indice-informacion-presupuestal-estatal-2017/>

Gráfica 6. Índice General de Avance PbR-SED entidades federativas 2018



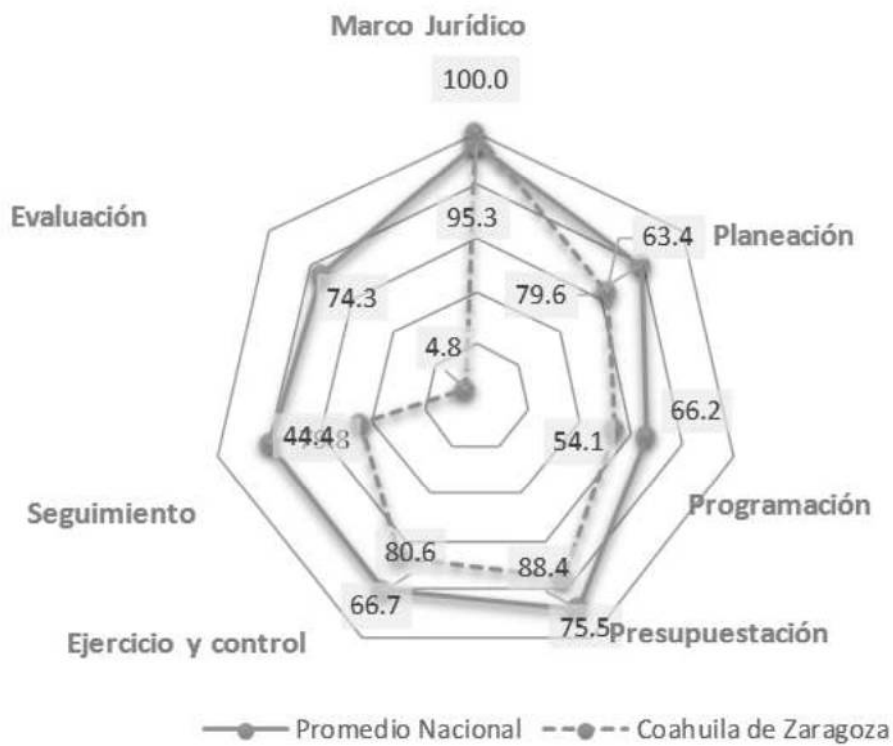
Fuente: [https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/work/models/PTP/Entidades\\_Federativas/Diagnostico/pbr\\_sed\\_informe2018.pdf](https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/work/models/PTP/Entidades_Federativas/Diagnostico/pbr_sed_informe2018.pdf)

Porcentaje de Avance por Sección

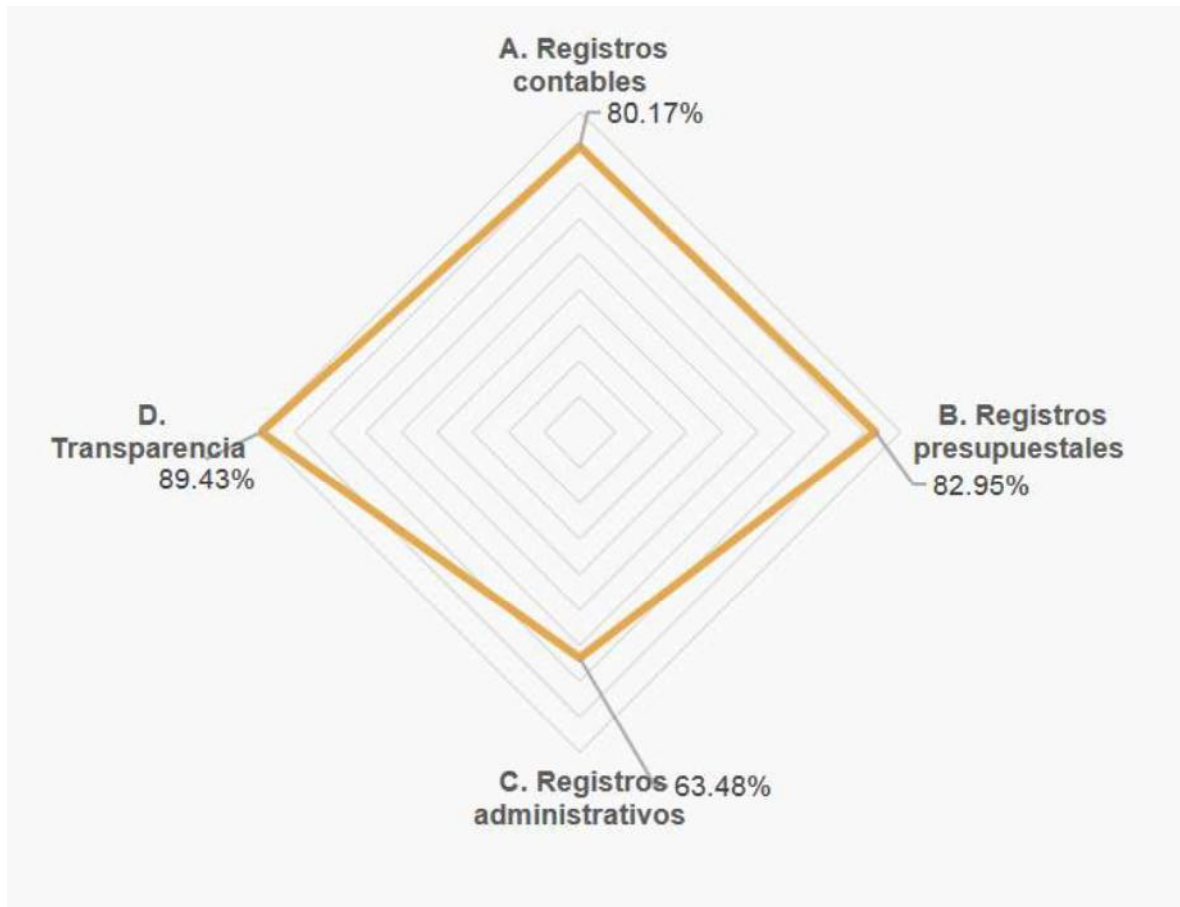


ANEXO 30

Porcentaje de Avance Sección PbR-SED por Categoría



Armonización Contable  
Calificación Promedio por Apartado  
Segundo Periodo 2018



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA**  
**MATRÍZ DE INDICADORES DE RESULTADOS**

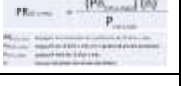
<b>Programa Presupuestario:</b>	S244	PJEE	<b>Ramo:</b>	11 Educación Pública	<b>Unidad Responsable</b>	Secretaría de Educación	
<b>Finalidad</b>	4. Desarrollo Social Incluyente y Participativo			Función: 5 Educación		Subfunción: 3. Educación	
<b>RESULTADOS</b>							
Nivel	Objetivos	INDICADORES					
		Denominación	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Dimensión/ Frecuencia	Anual	Meta Programada
<b>Fin</b>	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a instituciones de educación básica, a fin de que cuenten con una infraestructura adaptada, equipamiento y	Mejorar la capacidad de las escuelas públicas de educación básica y servicios educativos, para generar condiciones mediante la promoción de acciones que garanticen el logro de aprendizajes	{ Escuelas públicas de educación básica atendidas, que generan condiciones de inclusión y equidad / Total de escuelas públicas de educación básica en la entidad. } x 100	<b>Escuelas</b>	<b>Estratégicos</b>	<b>Anual</b>	<b>373</b>
<b>Propósito</b>	El Programa contribuye en mejorar los servicios educativos que prestan las escuelas públicas de educación migrante, especial, para garantizar el logro educativo con énfasis en la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad						
		Indicadores	Fórmula	Escuelas/ Alumnos	Estratégicos	Anual	
<b>Componente</b>	<b>EDUCACION MIGRANTE</b>						
<b>Actividad 1</b>	Fortalecer las capacidades de las escuelas y de servicio educativos que atienden a la niñez migrante	Cantidad de Escuelas Migrantes fortalecidas	{ Escuelas migrantes / Total Escuelas públicas de educación básica con población migrante. } x 100	<b>Escuelas</b>	<b>Estratégicos</b>	<b>Anual</b>	<b>8</b>
<b>Actividad 2</b>	Fortalecer los servicios educativo de los alumnos atendidos en escuelas focalizadas que se encuentran en contexto y/o situación de migración	Cantidad de Escuelas con población Migrante fortalecidas	{ Escuelas públicas de educación básica con población migrante / Total de escuelas públicas de educación básica en la entidad. } x 100	<b>Escuelas</b>	<b>Estratégicos</b>	<b>Anual</b>	<b>100</b>
<b>Componente</b>	<b>EDUCACIÓN ESPECIAL</b>						
<b>Actividad 1</b>	capacidades de las escuelas y de los servicios educativos que brindan atención a los alumnos con necesidades educativas especiales, priorizando a los alumnos/as con discapacidad y aptitudes sobresalientes	Cantidad de USAER fortalecidos	{ Escuelas públicas de educación básica con población con necesidades especiales / Total de escuelas públicas de educación básica en la entidad. } x 100	<b>Escuelas</b>	<b>Estratégicos</b>	<b>Anual</b>	<b>214</b>
<b>Actividad 2</b>	Fortalecer el Equipamiento de los Centros de Atención Múltiple (CAM) la boraes con material específico para los alumnos para el desarrollo de	Cantidad de CAM fortalecidos	{ Escuelas públicas de educación básica con población con necesidades especiales / Total de Centros de Atención Múltiple la entidad. } x 100	<b>Escuelas</b>	<b>Estratégicos</b>	<b>Anual</b>	<b>51</b>

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA**  
**MATRÍZ DE INDICADORES DE RESULTADOS**

Programa Presupuestario:	S271	P.N.C.E.	Ramo:	11 Educación Pública	Unidad Responsable	Secretaría de Educación	
Finalidad	4. Desarrollo Social Incluyente y Participativo			Función: 5 Educación		Subfunción: 3. Educación	
<b>RESULTADOS</b>							
Nivel	Objetivos	INDICADORES					
		Denominación	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Dimension/ Frecuencia	Anual	Meta Programada
<b>Fin</b>	4.3 Fortalecer los servicios que brinda el sistema educativo para desarrollar en el estudiante conocimientos, habilidades, actitudes y valores con equidad y calidad, que les permitan lograr mejores condiciones de vida, a favor del desarrollo del estado y que se destaque a nivel nacional						
	Favorecer el establecimiento de ambientes de convivencia escolar armónica, pacífica e inclusiva que coadyuven a prevenir situaciones de acoso escolar en escuelas públicas de educación básica, contribuyendo a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población	Escuelas Públicas de Educación Básica promoviendo ambientes escolares pacíficos, armónicos e inclusivos.	(EIP= Escuelas Incorporadas al Programa /EPEB= Escuelas Públicas de Educación Básica) x 100	Escuelas	Estratégicos	Anual	1644
<b>Componente</b>	<b>Materiales Educativos</b>	Escuelas beneficiadas operando en ambientes de convivencia escolar	Escuelas atendidas con materiales educativos / Escuelas públicas de	Escuelas	Estratégicos	Anual	1644
<b>Actividad</b>	Impresión y distribución de materiales educativos a favor del desarrollo de la convivencia escolar.	Escuelas beneficiadas operando en ambientes de convivencia escolar	Escuelas atendidas con materiales educativos / Total de escuelas	Escuelas	Estratégicos	Anual	1644
<b>Componente</b>	<b>Apoyo financiero</b> Asistencia técnica a las escuelas incorporadas al PNCE	Escuelas beneficiadas operando en ambientes de convivencia escolar	Escuelas asistidas / Escuelas públicas de Educación Básica *100	Escuelas	Estratégicos	Anual	1644
<b>Actividad</b>	Realización de conferencias y talleres de capacitación con el efecto de multiplicar y promover el desarrollo de la convivencia escolar.	Escuelas con capacitaciones y seguimiento de acciones que fortalezcan la	Escuelas con Acciones para Mejorar la Convivencia Escolar / Total de escuelas	Escuelas	Estratégicos	Anual	1644
<b>Actividad</b>	Seguimiento a la distribución e implementación de materiales a favor del desarrollo de la convivencia escolar sana y pacífica en las escuelas participantes en el PNCE.	Escuelas beneficiadas operando en ambientes de convivencia escolar favorables.	Escuelas con Acciones para Mejorar la Convivencia Escolar / Total de escuelas incorporadas *100	Escuelas	Estratégicos	Anual	1644
<b>Componente</b>	<b>Gastos de Operación Local</b> destinado a cubrir el desarrollo de las acciones por el Programa	Escuelas beneficiadas operando en ambientes de convivencia escolar favorables.	Escuelas con Acciones para Mejorar la Convivencia Escolar / Escuelas públicas de	Escuelas	Estratégicos	Anual	1644
<b>Actividad</b>	Desarrollo de las acciones, actividades y estrategias indispensables para la implementación, operación, seguimiento, supervisión y contraloría social del Programa	Escuelas beneficiadas operando en ambientes de convivencia escolar favorables.	Escuelas con Acciones para Mejorar la Convivencia Escolar / Total de escuelas incorporadas *100	Escuelas	Estratégicos	Anual	1644




Dependencia: Secretaría de Educación Pública Alineación Plan Estatal de Desarrollo Eje 4. Desarrollo Social Incluyente y Participativo Clasificación Funcional: 2.Educación Programa Presupuestario F014 Fuente de Financiamiento 516619 FONE/100119ESTATAL									
NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES		DESCRIPCIÓN	DEFINICIÓN	FÓRMULA	LÍNEA BASE	META 2023	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
		TIPO	NOMBRE						
FIN	Garantizar que los servicios que brinda el sistema educativo sean equitativos y de calidad mediante el desarrollo en el estudiante de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan lograr mejores condiciones de vida, a favor del desarrollo del estado y que se destaquen a nivel nacional.	Estratégico	Grado promedio de Escolaridad	Es el resultado de la multiplicación de la población de 15 años y más con "n" grados de estudio por el número de grados de estudio aprobados en un año de terminado, entre la población de 15 años y más en ese mismo año.	Es el número promedio de grados escolares aprobados por la población de 15 años y más	$PR = \frac{P_{n-1} \cdot n}{P_n}$	Periodo: 2017 Valor: 10 Lugar: 4	10.50	SEP: Reporte de indicadores educativos
PROPÓSITO	Los niños y jóvenes del sistema educativo coahuilense incrementan su acceso y permanencia, especialmente en los niveles de carácter obligatorio como son educación básica y media.	Estratégico	Porcentaje de eficiencia terminal en primaria	Es el resultado de dividir los egresados de educación primaria en un ciclo escolar determinado, entre los de nuevo ingreso a primer grado 5 ciclos escolares anteriores; esto multiplicado por cien.	Es el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente la primaria de acuerdo con el número de años programados.	$E_{TP} = \frac{E_p}{NII(n-d)} \cdot 100$	Periodo: 2017 Valor: 98.49 Lugar: 16	100.00	SEP: Reporte de indicadores educativos
		Estratégico	Porcentaje de eficiencia terminal en secundaria	Es el resultado de dividir los egresados de educación secundaria en un ciclo escolar de terminado, entre los de nuevo ingreso a primer grado 2 ciclos escolares anteriores; esto multiplicado por cien.	Es el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente la secundaria de acuerdo con el número de años programados.	$E_{TS} = \frac{E_s}{NII(n-d)} \cdot 100$	Periodo: 2017 Valor: 98.13 Lugar: 10	90.00	SEP: Reporte de indicadores educativos
COMPONENTES	Cobertura incrementada	Estratégico	Tasa bruta de cobertura de educación preescolar respecto al grupo de edad de 3 a 5 años	Es el resultado de dividir la matrícula de preescolar en un ciclo escolar determinado, entre la población total de 3 a 5 años de edad de ese mismo periodo; esto multiplicado por cien.	Es el porcentaje de la matrícula contenida en preescolar, respecto a la población total de 3 a 5 años.	$TBE = \frac{MT}{Pob} \cdot 100$	Periodo: 2017 Valor: 77.18 Lugar: 12	80.00	SEP: Reporte de indicadores educativos
		Estratégico	Atención de 5 años en preescolar	Es el resultado de dividir la matrícula de niños de 5 años en preescolar en un ciclo escolar determinado, entre la población total de 5 años de edad de ese mismo ciclo; esto multiplicado por cien.	Es el porcentaje de alumnos de 5 años de edad en preescolar respecto a la población total en este mismo rango de edad.	$AP = \frac{MT}{Pob} \cdot 100$	Periodo: 2017 Valor: 72 Lugar: 26	80.00	SEP: Reporte de indicadores educativos
		Estratégico	Tasa bruta de cobertura de educación media superior respecto al grupo de edad de 15 a 17 años	Es el resultado de dividir la matrícula de nivel medio superior en un ciclo escolar determinado, entre la población de 15 a 17 años de edad de ese mismo periodo; esto multiplicado por cien.	Es la proporción de la matrícula total de educación media superior, respecto a la población total de 15 a 17 años.	$TBE = \frac{MT}{Pob} \cdot 100$	Periodo: 2017 Valor: 72.92 Lugar: 23	80.00	SEP: Reporte de indicadores educativos
		Estratégico	Tasa bruta de cobertura de educación superior respecto al grupo de edad de 18 a 22 años	Es el resultado de dividir la matrícula de nivel superior en un ciclo escolar determinado, entre la población de 18 a 22 años de edad de ese mismo periodo; esto multiplicado por cien.	Es la proporción de la matrícula total de educación superior respecto a la población total de 18 a 22 años.	$TBE = \frac{MT}{Pob} \cdot 100$	Periodo: 2017 Valor: 34.78 Lugar: 12	38.00	SEP: Reporte de indicadores educativos
	Abandono escolar disminuido	Estratégico	Porcentaje de deserción total en educación primaria	Es el resultado de restarle a uno (100%) el producto de dividir la matrícula total del ciclo escolar posterior, menos la cantidad de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar posterior, más la cantidad de alumnos egresados del ciclo escolar actual entre la matrícula del ciclo escolar actual; el resultado multiplicado por cien.	Es el porcentaje de alumnos que abandonan la escuela de un nivel educativo (primaria), respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel.	$DE = \left( 1 - \frac{M_{c+1} - E_{c+1} + E_c}{M_c} \right) \cdot 100$	Periodo: 2017 Valor: 0.68 Lugar: 19	0.10	SEP: Reporte de indicadores educativos
		Estratégico	Porcentaje de deserción total en educación secundaria	Es el resultado de restarle a uno (100%) el producto de dividir la matrícula total del ciclo escolar posterior, menos la cantidad de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar posterior, más la cantidad de alumnos egresados del ciclo escolar actual entre la matrícula del ciclo escolar actual; el resultado multiplicado por cien.	Es el porcentaje de alumnos que abandonan la escuela de un nivel educativo (secundaria), respecto a la matrícula de inicio de cursos de la matrícula de inicio de cursos	$DE = \left( 1 - \frac{M_{c+1} - E_{c+1} + E_c}{M_c} \right) \cdot 100$	Periodo: 2017 Valor: 4.39 Lugar: 17	4.00	SEP: Reporte de indicadores educativos
		Estratégico	Porcentaje de deserción total en educación media superior	Es el resultado de restarle a uno (100%) el producto de dividir la matrícula total del ciclo escolar posterior, menos la cantidad de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar posterior, más la cantidad de alumnos egresados del ciclo escolar actual entre la matrícula del ciclo escolar actual; el resultado multiplicado por cien.	Es el porcentaje de alumnos que abandonan la escuela de un nivel educativo (media superior), respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel.	$DE = \left( 1 - \frac{M_{c+1} - E_{c+1} + E_c}{M_c} \right) \cdot 100$	Periodo: 2017 Valor: 14.95 Lugar: 25	12.00	SEP: Reporte de indicadores educativos
		Estratégico	Porcentaje de deserción total en educación superior	Es el resultado de restarle a uno (100%) el producto de dividir la matrícula total del ciclo escolar posterior, menos la cantidad de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar posterior, más la cantidad de alumnos egresados del ciclo escolar actual entre la matrícula del ciclo escolar actual; el resultado multiplicado por cien.	Es el porcentaje de alumnos de educación superior que abandonan la escuela, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel.	$DE = \left( 1 - \frac{M_{c+1} - E_{c+1} + E_c}{M_c} \right) \cdot 100$	Periodo: 2017 Valor: 8.52 Lugar: 17	17.00	SEP: Reporte de indicadores educativos
Permanencia lograda	Estratégico	Porcentaje de absorción en educación media superior	Es el resultado de dividir los alumnos de nuevo ingreso a primer grado de media superior en el ciclo escolar de terminado, entre los egresados del nivel ciclo escolar inmediato anterior; esto multiplicado por cien.	Es la proporción de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de educación media superior, respecto a los alumnos egresados del nivel y ciclo	$AI = \frac{NI}{E_p} \cdot 100$	Periodo: 2017 Valor: 109.90 Lugar: 7	100.00	SEP: Reporte de indicadores educativos	
ACTIVIDADES	3.1.1 Impulsar acciones que aseguren el ingreso de los estudiantes en las instituciones de educación inicial, básica, media y superior.	Gestión	Porcentaje de acciones impulsadas	Es el resultado de dividir el número de acciones impulsadas entre el total de campañas estimadas a realizar por 100	Es la proporción de acciones impulsadas para asegurar el ingreso de los alumnos a las instituciones educativas				
	3.1.2 Lograr la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo mediante el impulso de acciones de apoyo a la población en condición de vulnerabilidad social y económica.	Gestión	Alumnos beneficiados con útiles, zapatos o uniformes	Total de alumnos beneficiados con Programas de Paquetes de Útiles, Uniformes o Zapatos por ciclo escolar	Es el número de alumnos beneficiados por los programas de útiles escolares, uniformes o zapatos en determinado ciclo escolar				
	3.1.3 Desarrollar un plan para incrementar la eficiencia terminal de los estudiantes en todos los niveles educativos.	Gestión	Plan de desarrollo	Plan para incrementar la eficiencia terminal de los estudiantes en todos los niveles educativos de desarrollo	Es el plan desarrollado para incrementar la eficiencia terminal				1
	3.1.4 Instrumentar un programa para abatir el abandono escolar en todos los niveles educativos.	Gestión	Programa instrumentado	Programa para abatir el abandono escolar instrumentado	Es el programa para abatir el abandono escolar instrumentado.				1
	3.1.5 Diseñar un programa de inducción para los alumnos de nuevo ingreso en los niveles de educación media y superior.	Gestión	Programa de inducción diseñado	Programa de inducción para alumnos de nuevo ingreso a educación media y superior diseñado	Es el programa de inducción para alumnos de nuevo ingreso a educación media y superior diseñado				1
	3.1.6 Ofertar los programas de educación abierta y en línea en los niveles de educación media y superior.	Gestión	Porcentaje de los alumnos inscritos en la preparatoria abierta de la Secretaría de Educación	Es el resultado de dividir el número de alumnos inscritos en la preparatoria abierta de la SEP entre el total de alumnos programados para la inscripción por cien.	Es la proporción de alumnos inscritos en la preparatoria abierta de la SEP				
		Gestión	Porcentaje de alumnos inscritos en los programas abiertos de educación superior	Es el resultado de dividir el número de alumnos inscritos en programas abiertos de educación superior entre el total de alumnos programados para la inscripción por cien.	Es la proporción de alumnos inscritos en programas abiertos de educación superior				
	3.1.7 Poner en marcha un programa de promoción de la oferta educativa de educación media y superior.	Gestión	Programa de promoción puesto en marcha	Programa de promoción de la oferta educativa de educación media y superior puesto en marcha	Es el programa de promoción de la oferta educativa de educación media y superior puesto en marcha				1
3.1.8 Impulsar un plan de acción para mejorar la permanencia de los estudiantes de educación media y superior.	Gestión	Plan de acción impulsado	Plan de acción para mejorar la permanencia de los estudiantes de educación media y superior impulsado	Es el plan de acción para mejorar la permanencia de los estudiantes de educación media y superior impulsado				1	


Dependencia: Secretaría de Educación Pública Alineación Plan Estatal de Desarrollo 2014-2018 Desarrollo Social Inuyente y Participativo Clasificación Funcional: 2.5 Educación Programa Presupuestario F014 Fuente de Financiamiento 516619 FONE / 100119 ESTATAL										
NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES		DESCRIPCIÓN	DEFINICIÓN	FÓRMULA	LÍNEA BASE	META 2023	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	
		TIPO	NOMBRE							
FIN	Garantizar que los servicios que brinda el sistema educativo sean equitativos y de calidad mediante el desarrollo en el estudiante de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan lograr mejores condiciones de vida, a favor del desarrollo del estado y que se destaquen a nivel nacional.	Estratégico	Grado promedio de Escolaridad	Es el resultado de la multiplicación de la población de 15 años y más con "n" grados de estudio por el número de grados de estudio aprobados en un año determinado, entre la población de 15 años y más en ese mismo año.	Es el número promedio de grados escolares aprobados por la población de 15 años y más		Periodo: 2017 Valor: 10 Ugar: 4	10.50	SEP. Reporte de indicadores educativos	
PROPÓSITO	Toda la población educativa asegura altos índices de aprendizaje	Estratégico	Incremento en los resultados de la evaluación PLANEA							
COMPONENTES	Calidad Educativa incrementada	Estratégico	Porcentaje de incremento de los resultados bueno y excelente en la prueba PLANEA							
	Índice de aprendizajes clave alcanzado	Estratégico	Porcentaje de aprobación en Matemáticas y Comprensión Lectora							
ACTIVIDADES	3.2.1 Alcanzar los aprendizajes clave en todos los alumnos de cada nivel educativo.	Sección	Porcentaje de alumnos aprobados	Es el resultado de la Matrícula total del tipo educativo determinado entre el total de alumnos que aprobaron grado escolar por día.	Es el porcentaje de alumnos que son promovidos de grado escolar					
	3.2.2 Garantizar la implementación del modelo educativo en forma integral en todos los niveles.	Sección	Porcentaje de implementación del modelo educativo	Es el resultado del total de escuelas del nivel educativo determinado entre el total de escuelas donde se implementó el modelo educativo	Es el porcentaje de escuelas que implementaron el modelo educativo					
	3.2.3 Aplicar los métodos de enseñanza adecuados en los niveles educativos.	Sección								
	3.2.4 Fomentar en el aula la innovación pedagógica	Sección								
	3.2.5 Llevar a cabo en las instituciones de educación, la simplificación de los requerimientos administrativos.	Sección	Total de requerimientos administrativos simplificados	Es el número de requerimientos administrativos simplificados en las instituciones de educación	Es el número de requerimientos administrativos simplificados en las instituciones de educación					
	3.2.6 Conformar un plan integral para que las tecnologías de información y comunicación se utilicen en el aprendizaje y la enseñanza	Sección	Plan integral para uso de TICs	Plan integral para el uso de las tecnologías de información y comunicación en el proceso de enseñanza y aprendizaje conformado	Es el plan integral para el uso de las tecnologías de información y comunicación en el proceso de enseñanza y aprendizaje conformado					1
	3.2.7 Promover la investigación educativa para la producción de conocimiento teórico, práctico e innovador.	Sección	Total de investigaciones educativas promovidas	Es el número de investigaciones educativas para la producción de conocimientos teóricos, prácticos e innovadores promovidos	Es el número de investigaciones educativas para la producción de conocimientos teóricos, prácticos e innovadores promovidos					
	3.2.8 Fomentar el uso de los resultados de las evaluaciones para sustentar acciones preventivas y remediales.	Sección	Total de acciones preventivas y remediales implementadas	Es el número de acciones preventivas y remediales implementadas por el uso de los resultados de las evaluaciones	Es el número de acciones preventivas y remediales implementadas por el uso de los resultados de las evaluaciones					
	3.2.9 Aplicar proyectos para fortalecer los procesos académicos, de acompañamiento y de supervisión en todas las instituciones.	Sección	Total de proyectos aplicados	Es el número de proyectos aplicados para fortalecer los procesos académicos, de acompañamiento y de supervisión en las instituciones educativas	Es el número de proyectos aplicados para fortalecer los procesos académicos, de acompañamiento y de supervisión en las instituciones educativas					
	3.2.10 Promover nuevos programas de posgrado en las instituciones de educación superior del estado.	Sección	Total de nuevos programas de posgrado	Es el número de nuevos programas de posgrado en las instituciones de educación superior del estado promovidos	Es el número de nuevos programas de posgrado en las instituciones de educación superior del estado promovidos					
	3.2.11 Ampliar la oferta y diversificar los modelos de atención educativa en la enseñanza del idioma inglés.	Sección	Diversificación de la enseñanza del inglés	Es el número de modelos de atención educativa en la enseñanza del idioma inglés que se diversificaron para ampliar la oferta	Es el número de modelos de atención educativa en la enseñanza del idioma inglés que se diversificaron para ampliar la oferta					
	3.2.12 Llevar a cabo la certificación de competencias de los docentes que imparte la enseñanza del idioma inglés.	Sección	Porcentaje de docentes con Certificación Nacional de Nivel de Idioma (CENNI)							
	3.2.13 Implementar programas de estudio pertinentes a la demanda del mercado laboral en las instituciones de educación superior.	Sección	Total de programas implementados	Es el número de programas de estudios en educación superior implementados acorde a la demanda del mercado laboral	Es el número de programas de estudios en educación superior implementados acorde a la demanda del mercado laboral					
	3.2.14 Impulsar la acreditación de los programas educativos en educación superior.	Sección	Total de programas educativos acreditados	Es el número de programas en educación superior acreditados	Es el número de programas en educación superior acreditados					
	3.2.15 Generar las condiciones para la certificación de los procesos administrativos en educación superior.	Sección	Porcentaje de escuelas normales que certifican los procesos de administración y gestión cada ciclo escolar							
	3.2.16 Promover los programas de movilidad nacional e internacional para estudiantes y docentes de educación superior.	Sección	Programas de movilidad implementados	Es el número de programas de movilidad nacional e internacional para estudiantes y docentes de educación superior implementados	Es el número de programas de movilidad nacional e internacional para estudiantes y docentes de educación superior implementados					
	3.2.17 Fomentar los modelos de emprendedurismo en educación media y superior.	Sección	Total de escuelas que aplican el modelo de emprendimiento	Es el número de escuelas que aplican los modelos de emprendedurismo en educación media y superior	Es el número de escuelas que aplican los modelos de emprendedurismo en educación media y superior					
	3.2.18 Dotar de materiales educativos enfocados a temas de interés para las figuras educativas.	Sección	Total de alumnos, docentes, directivos y escuelas beneficiados con la entrega de libros de texto, material bibliográfico y/o material didáctico	Es el número de figuras educativas que recibieron materiales de apoyo	Es el número de figuras educativas que recibieron materiales de apoyo					
	3.2.19 Impulsar la planeación y la evolución en las instituciones educativas.	Sección	Planes y evaluaciones impulsadas							
	3.2.20 Promover en las instituciones de educación estrategias académicas para atender a los alumnos con necesidades educativas especiales.	Sección	Total de alumnos con necesidades educativas especiales atendidos							
	3.2.21 Atender de manera oportuna a la población vulnerable en mayor riesgo de abandono escolar.	Sección	Porcentaje de población vulnerable atendida							
	3.2.22 Promover los programas de becas para estudiantes en situación vulnerable según los criterios de los diferentes programas.	Sección	Porcentaje de becas	Número de becas otorgadas en el nivel educativo determinado entre los alumnos atendidos en el nivel por día.	Proporción de la población beneficiada con becas					
	3.2.23 Fortalecer los mecanismos de comunicación y colaboración de las escuelas y padres de familia para favorecer el aprendizaje de los alumnos.	Sección	Número de reuniones realizadas con padres de familia							
	3.2.24 Incentivar el desarrollo de una convivencia sana, los derechos humanos y el cuidado de las personas en las escuelas.	Sección	Total de escuelas que incentivan una convivencia sana, respeto a los derechos humanos y el cuidado de las personas							
	3.2.25 Implementar una campaña para evitar el acoso escolar en educación básica, media y superior.	Sección	Total de campañas para evitar el acoso escolar implementadas							
	3.2.26 Fortalecer las competencias profesionales de docentes y directivos para favorecer la inclusión y la equidad educativa en las escuelas.	Sección	Total de cursos y talleres fortalecidos							



ANEXO 30

Dependencia: Secretaría de Educación Pública Alineación Plan Estatal de Desarrollo Eje 4. Desarrollo Social Incluyente y Participativo Clasificación Funcional: 2.5 Educación Programa Presupuestario F014 Fuente de Financiamiento 516619 FONE / 100119 ESTATAL									
NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES		DESCRIPCIÓN	DEFINICIÓN	FÓRMULA	LÍNEA BASE	META 2023	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
		TIPO	NOMBRE						
FIN	Garantizar que los servicios que brinda el sistema educativo sean equitativos y de calidad mediante el desarrollo en el estudiante de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan lograr mejores condiciones de vida, a favor del desarrollo del estado y que se destaquen a nivel nacional.	Estratégico	Grado promedio de Escolaridad	Es el resultado de la multiplicación de la población de 15 años y más con "n" grados de estudio por el número de grados de estudio aprobados en un año determinado, entre la población de 15 años y más en ese mismo año.	Es el número promedio de grados escolares aprobados por la población de 15 años y más		Periodo: 2017 Valor: 10 Lugar: 4	10.50	SEP. Reporte de indicadores educativos
PROPÓSITO	Personal Docente y Directivo que fortalezca su formación y profesionalización para ser competitivos a nivel internacional	Estratégico	Porcentaje de figuras educativas que reciben capacitación						
COMPONENTES	Docentes y Directivos profesionalizados	Estratégico	Porcentaje de figuras educativas que acreditan los programas de Formación continua						
ACTIVIDADES	3.5.1 Establecer formación y capacitación dirigida a todas las figuras educativas para asegurar aprendizajes de calidad.	Gestión	Total de cursos de formación y capacitación establecidos						
	3.5.2 Establecer convenios con instituciones de educación superior para el desarrollo de programas de formación.	Gestión	Número de convenios con instituciones de educación superior para el desarrollo de programas de formación						
	3.5.3 Establecer un programa de formación para fortalecer el liderazgo directivo.	Gestión	Programa de liderazgo directivo establecido						
	3.5.4 Facilitar el establecimiento de redes de escuelas y docentes para compartir las experiencias educativas.	Gestión	Redes establecidas						
	3.5.5 Establecer un plan de acción integral para consolidar los cuerpos académicos en educación superior.	Gestión	Plan de acción establecido						
	3.5.6 Difundir los programas de formación continua y profesionalización docente en las escuelas de educación básica.	Gestión	Número de campañas de difusión de los programas de Formación						
	3.5.7 Fortalecer la profesionalización de los equipos capacitadores estatales.	Gestión	Total de equipos capacitadores estatales fortalecidos						
	3.5.8 Aplicar encuestas de satisfacción a los docentes sobre la capacitación, cursos y talleres de formación.	Gestión	Número de docentes encuestados para medir la satisfacción en la capacitación recibida						
	3.5.9 Promover el aprendizaje de una segunda lengua.	Gestión	Número de docentes que dominan una segunda lengua						

ANEXO 30

Dependencia: Secretaría de Educación Pública/ICIFED Alineación Plan Estatal de Desarrollo Eje 4. Desarrollo Social Incluyente y Participativo Clasificación Funcional: 2.5 Educación Programa Presupuestario F014 Fuente de Financiamiento 516619 FONE / 100119 ESTATAL / RECURSOS FEDERALES ICIFED									
NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES		DESCRIPCIÓN	DEFINICIÓN	FÓRMULA	LÍNEA BASE	META 2023	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
		TIPO	NOMBRE						
FIN	Garantizar que los servicios que brinda el sistema educativo sean equitativos y de calidad mediante el desarrollo en el estudiante de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan lograr mejores condiciones de vida, a favor del desarrollo del estado y que se destaquen a nivel nacional.	Estratégico	Grado promedio de Escolaridad	Es el resultado de la multiplicación de la población de 15 años y más con "n" grados de estudio por el número de grados de estudio aprobados en un año determinado, entre la población de 15 años y más en ese mismo año.	Es el número promedio de grados escolares aprobados por la población de 15 años y más		Periodo: 2017 Valor: 10 Lugar: 4	10.50	SEP. Reporte de indicadores educativos
PROPÓSITO	Los planteles del sistema educativo coahuilense mejoran las condiciones de infraestructura física y equipamiento	Estratégico	Porcentaje de escuelas mejoradas en infraestructura física y equipamiento	Es el resultado de la división de					
COMPONENTES	Plantales educativos construidos	Estratégico	Número de espacios educativos construidos						
	Plantales educativos rehabilitados	Estratégico	Número de planteles educativos rehabilitados						
	Plantales educativos equipados	Estratégico	Número de espacios educativos equipados						
ACTIVIDADES	3.6.1 Gestionar los recursos para la construcción de espacios educativos en todos los niveles.	Gestión	Importe de recursos gestionados para construcción						
	3.6.2 Gestionar los recursos para la rehabilitación de los espacios educativos.	Gestión	Importe de recursos gestionados para rehabilitación						
	3.6.3 Diseñar un plan para el mantenimiento de los planteles de educación básica.	Gestión	Número de escuelas de educación básica que aplican el plan de mantenimiento						
	3.6.4 Impulsar programas para equipar los espacios educativos de básica, media y superior.	Gestión	Número de programas impulsados para equipamiento						
	3.6.5 Construir la sede de la Academia Interamericana de Derechos Humanos (Centro de Jurisprudencia Siglo XXI) en el municipio de Arteaga; institución educativa que a través de su objeto de estudio coadyuvará en la formación educativa de los niños y jóvenes coahuilenses.	Gestión	Sede construida						

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA**  
**MATRÍZ DE INDICADORES DE RESULTADOS**

Programa Presupuestario:		PFE	Ramo:	11 Educación Pública	Unidad Responsable	Secretaría de Educación	
Finalidad	4. Desarrollo Social Incluyente y Participativo			Función: 5 Educación		Subfunción: 3. Educación	
<b>RESULTADOS</b>							
Nivel	Objetivos	INDICADORES					
		Denominación	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Dimensión/ Frecuencia	Anual	Meta Programada
<b>Fin</b>	4.3 Contribuir a la implementación de contenidos curriculares autónomos y acciones de fortalecimiento académico acordes a los intereses y necesidades de los alumnos que permitan consolidar los objetivos curriculares del Nuevo Modelo Educativo en las escuelas públicas de educación básica.						
<b>Propósito</b>	Contribuir a la implementación de contenidos curriculares autónomos y acciones de						
<b>Componente</b>	Fortalecimiento Académico						
<b>Actividad</b>	Talleres sobre lenguaje y comunicación, Supervisión del	NDP Número de Docentes Profesionalizados TMS Total Maestros	(NDP/200 TMS)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	200
<b>Actividad</b>	Talleres sobre lenguaje y comunicación, Supervisión del	NDP Número de Docentes Profesionalizados TMS Total Maestros	(NDP/400 TMS)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	400
<b>Actividad</b>	Talleres sobre lenguaje y comunicación, Supervisión del	NDP Número de Docentes Profesionalizados TMS Total Maestros	(NDP/160 TMS)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	160
<b>Actividad</b>	Taller sobre el desarrollo del Pensamiento Matemático	NDP Número de Docentes Profesionalizados TMS Total Maestros	(NDP/200 TMS)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	200
<b>Actividad</b>	Taller sobre el desarrollo del Pensamiento Matemático,	NDP Número de Docentes Profesionalizados TMS Total Maestros	(NDP/400 TMS)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	400
<b>Actividad</b>	Taller sobre el desarrollo del Pensamiento Matemático,	NDP Número de Docentes Profesionalizados TMS Total Maestros	(NDP/160 TMS)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	160
<b>Actividad</b>	Taller sobre el uso de Bibliotecas Escolares y de Aula, Supervisión del	NDP Número de Docentes Profesionalizados TMS Total Maestros	(NDP/200 TMS)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	200
<b>Actividad</b>	Taller sobre el uso de Bibliotecas Escolares y de Aula, Supervisión del	NDP Número de Docentes Profesionalizados TMS Total Maestros	(NDP/400 TMS)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	400
<b>Actividad</b>	Taller sobre el uso de Bibliotecas Escolares y de Aula, Supervisión del	NDP Número de Docentes Profesionalizados TMS Total Maestros	(NDP/160 TMS)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	160

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA**  
**MATRÍZ DE INDICADORES DE RESULTADOS**

Programa Presupuestario:	PFCE	Ramo:	11 Educación Pública	Unidad Responsable	Secretaría de Educación		
Finalidad	4. Desarrollo Social Incluyente y Participativo		Función: 5 Educación		Subfunción: 3. Educación		
<b>RESULTADOS</b>							
Actividad	Taller sobre Estrategias didácticas para el Fortalecimiento de	NDP Número de Docentes Profesionalizados TMS Total Maestros	(NDP/200 TMS)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	200
Actividad	Taller sobre Estrategias didácticas para el Fortalecimiento de	NDP Número de Docentes Profesionalizados TMS Total Maestros	(NDP/400 TMS)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	400
Actividad	Taller sobre Estrategias didácticas para el Fortalecimiento de	NDP Número de Docentes Profesionalizados TMS Total Maestros	(NDP/160 TMS)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	160
Actividad	Capacitación sobre Disciplina Positiva en el aula, Supervisión del	NDP Número de Docentes Profesionalizados TMS Total Maestros	(NDP/200 TMS)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	200
Actividad	Capacitación sobre Disciplina Positiva en el aula, Supervisión del	NDP Número de Docentes Profesionalizados TMS Total Maestros	(NDP/400 TMS)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	400
Actividad	Capacitación sobre Disciplina Positiva en el aula, Supervisión del	NDP Número de Docentes Profesionalizados TMS Total Maestros	(NDP/160 TMS)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	160
Actividad	Diplomado en las 5 dimensiones del Nuevo Modelo Educativo	NDP Número de Docentes Profesionalizados TMS Total Maestros	(NDP/200 TMS)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	200
Actividad	Diplomado en las 5 dimensiones del Nuevo Modelo Educativo	NDP Número de Docentes Profesionalizados TMS Total Maestros	(NDP/400 TMS)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	400
Actividad	Diplomado en las 5 dimensiones del Nuevo Modelo Educativo	NDP Número de Docentes Profesionalizados TMS Total Maestros	(NDP/170 TMS)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	170
Actividad	Reuniones para informar, convocar y seleccionar a las escuelas y	TDAR Total de Directivos Asistentes a las Reuniones TEF Total de Escuelas Beneficiarias	(TDAR/TEF)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	760
Actividad	Reuniones con los niveles educativos para implementar los mecanismos de			Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	760
Actividad	Reuniones para difundir la Estrategia Local del Subprograma			Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	760
Actividad	Reuniones para difundir la Estrategia Local del Subprograma Fortalecimiento			Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	760
Actividad	Reuniones para difundir la Estrategia Local del Subprograma Fortalecimiento			Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	760
Actividad	Acciones de seguimiento y evaluación para fortalecer la profesionalización			TEFSE Total de Escuelas Focalizadas en el Seguimiento y Evaluación TDP Total de Directivos y Docentes Profesionalizados	(TEFSE/TDP)*100	Escuela apoyada	Estratégicos
Actividad	Acciones de seguimiento y evaluación para fortalecer la profesionalización	Escuela apoyada	Estratégicos			Anual	760
Actividad	Acciones de seguimiento y evaluación para fortalecer la profesionalización	Escuela apoyada	Estratégicos			Anual	760
Componente	Autonomía Curricular						
Actividad	Implementación de clubes a través de la compra de materiales	CRAIC Cantidad de Recursos Asignados para la Implementación de	(CRAIC/NEB71)/28000	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	71
Actividad	Implementación de clubes a través de la compra de materiales	CRAIC Cantidad de Recursos Asignados para la Implementación de	(CRAIC/NEB110)/31000	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	110

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA**  
**MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS**

Programa Presupuestario:		PFE	Ramo:	11 Educación Pública	Unidad Responsable	Secretaría de Educación	
Finalidad	4. Desarrollo Social Incluyente y Participativo			Función: 5 Educación		Subfunción: 3. Educación	
<b>RESULTADOS</b>							
Actividad	Implementación de clubes a través de la compra de materiales	CRAIC Cantidad de Recursos Asignados para la Implementación de	(CRAIC/NEB59)/33839.5	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	59
Actividad	Evento Estatal para el fortalecimiento de la Autonomía Curricular con	TAC Total de Asistentes al Congreso EF	(TAC/EF)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	240
Actividad	Evento Estatal para el fortalecimiento de la Autonomía Curricular con	TAC Total de Asistentes al Congreso EF	(TAC/EF)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	240
Actividad	Evento Estatal para el fortalecimiento de la Autonomía Curricular con	TAC Total de Asistentes al Congreso EF	(TAC/EF)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	240
Actividad	Asesoría, acompañamiento y evaluación a las acciones de	TEFSE Total de Escuelas Focalizadas en el Seguimiento y	(TEFSE71/TEFAC)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	71
Actividad	Asesoría, acompañamiento y evaluación a las acciones de	TEFSE Total de Escuelas Focalizadas en el Seguimiento y	(TEFSE110/TEFAC)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	110
Actividad	Asesoría, acompañamiento y evaluación a las acciones de	TEFSE Total de Escuelas Focalizadas en el Seguimiento y	(TEFSE59/TEFAC)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	59
Actividad	Impresión de Materiales Educativos. Preescolar	TME Total de Materiales Entregados NMPE Número de	(TAE142/NAE2)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	71
Actividad	Impresión de Materiales Educativos. Primaria	TME Total de Materiales Entregados NMPE Número de	(TAE220/NAE2)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	110
Actividad	Impresión de Materiales Educativos. Secundaria	TME Total de Materiales Entregados NMPE Número de	(TAE118/NAE2)*100	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	59
Actividad	Reuniones con las Unidades Académicas	N/A	N/A	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	760
Actividad	Acciones de Seguimiento y Acompañamiento a las escuelas	N/A	N/A	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	760
Actividad	Reproducción y distribución de dípticos de la Contraloría Social	N/A	N/A	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	760
Actividad	Reuniones nacionales para la implementación del Programa y la	N/A	N/A	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	760
Actividad	Reuniones con las Unidades Académicas	N/A	N/A	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	240
Actividad	Acciones de Seguimiento y Acompañamiento a las escuelas	N/A	N/A	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	240
Actividad	Acciones de seguimiento a escuelas focalizadas	N/A	N/A	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	240
Actividad	Evaluación Externa sobre la Autonomía Curricular	N/A	N/A	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	240
Actividad	Reuniones nacionales para la implementación del Programa y la	N/A	N/A	Escuela apoyada	Estratégicos	Anual	240

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA  
MATRÍZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

Programa Presupuestario:		Programa de la Reforma Educativa	Ramo:	11 Educación Pública	Unidad Responsable	Secretaría de Educación	
Finalidad	4. Desarrollo Social Incluyente y Participativo			Función: 5 Educación		Subfunción: 3. Educación	
<b>RESULTADOS</b>							
Nivel	Objetivos	INDICADORES					
		Denominación	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Dimensión/ Frecuencia	Anual	Meta Programada
<b>Fin</b>	4.3 Fortalecer los servicios que brinda el sistema educativo para desarrollar en el estudiante conocimientos, habilidades, actitudes y valores con equidad y calidad, que les permitan lograr mejores condiciones de vida, a favor del desarrollo del estado y que se destaquen nivel nacional.						
<b>Propósito</b>	El Programa de la Reforma Educativa (PRE), tiene como objetivo generar condiciones, mediante la transferencia de subsidios federales, para que las escuelas públicas de educación básica, cuyas Comunidades Escolares sean beneficiarias del Programa, cuenten con recursos financieros que les permita el desarrollo de su Ruta de Mejora Escolar, con el fin de fortalecer su autonomía de gestión y en su caso infraestructura.						
<b>Componente</b>	Autonomía de gestión escolar.	Escuelas de educación básica fortalecidas para tender a alumnos en condiciones de vulnerabilidad.	$EF=EB*100/TEF$ EF=escuelas fortalecidas EB= escuelas beneficiadas TF= total de escuelas focalizadas	Escuelas beneficiadas	Estratégicos	Anual	315
<b>Actividades</b>		Apoyo financiero otorgado a las escuelas incorporadas al Programa.	$AFE=EB*100/TEF$ AFE= apoyo financiero escolar otorgado EB=escuelas beneficiadas TEF= total de escuelas focalizadas	Escuelas beneficiadas	Estratégicos	Anual	315
		Visitas de acompañamiento a escuelas beneficiadas.	$AEB=AATP*100/TEF$ AEB= acompañamiento a escuelas beneficiadas AATP= asesoria y apoyo técnico proporcionado TEF= total de escuelas focalizadas	Asesoría y apoyo técnico proporcionado	Estratégicos	Anual	315
<b>Componente</b>	Supervisión Escolar de Zona.	Supervisores escolares que generan condiciones para el desarrollo de su función.	$SB=SA*100/TSEB$ SB=supervisor beneficiado SA= supervisor apoyado TSEB= total de supervisores de educación básica.	Supervisor apoyado	Estratégicos	Anual	140



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA**  
**MATRÍZ DE INDICADORES DE RESULTADOS**

Programa Presupuestario:	S0270	PRONI	Ramo: 11	11 Educación Pública	Unidad Responsable	Secretaría de Educación	
Finalidad	4. Desarrollo Social Incluyente y Participativo			Función: 5 Educación		Subfunción: 3. Educación	
<b>RESULTADOS</b>							
Nivel	Objetivos	INDICADORES					
		Denominación	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Dimensión	Frecuencia	Meta Programada
Fin	4.3 Fortalecer los servicios que brinda el sistema educativo para desarrollar en el estudiante conocimientos, habilidades, actitudes y valores con equidad y calidad, que les permitan lograr mejores condiciones de vida, a favor del desarrollo del estado y que se destaquen a nivel nacional.						
Propósito	Alumnos de Educación Básica adquieran el conocimiento y práctica del idioma Inglés que les permita enfrentar los retos del nuevo milenio.	Total de alumnos beneficiados de Preescolar y Primaria.	1152 escuelas atendidas y 230,804 alumnos de Preescolar y Primaria.	Escuelas	Estratégicos	Anual	
Componente	Alumnos y docentes certificados	Total de alumnos certificados. Total de maestros certificados.	Alumnos de 6º de primaria y 3º de secundaria y maestros certificados de los jardines y escuelas participantes en el PRONI.	Alumnos y maestros certificados.	Estratégicos	Anual	
Actividad	Implementación de la lengua extranjera (Inglés), mediante el fortalecimiento académico en los docentes y el desarrollo de competencias en los alumnos de las escuelas públicas en Educación Básica.	Proceso de fortalecimiento implementado.	Total de procesos implementados en las escuelas de Educación Básica.	Escuelas fortalecidas.	Estratégicos	Anual	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA  
MATRÍZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

<b>Programa Presupuestario:</b>	S0221	PETC	<b>Ramo:</b>	11 Educación Pública	<b>Unidad Responsable</b>	Secretaría de Educación	
<b>Finalidad</b>	4. Desarrollo Social Incluyente y Participativo			<b>Función:</b> 5 Educación		<b>Subfunción:</b> 3. Educación	
<b>RESULTADOS</b>							
<b>Nivel</b>	<b>Objetivos</b>	<b>INDICADORES</b>					
		<b>Denominación</b>	<b>Método de Cálculo</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Dimension/ Frecuencia</b>	<b>Anual</b>	<b>Meta Programada</b>
<b>Fin</b>	4.3 Fortalecer los servicios que brinda el sistema educativo para desarrollar en el estudiante conocimientos, habilidades, actitudes y valores con equidad y calidad, que les permita lograr mejores condiciones de vida, favor del desarrollo del estado y que se destaquen nivel nacional.						
<b>Propósito</b>	Contribuir a que los alumnos/as de educación básica en un marco de inclusión y equidad mejoren su desarrollo académico, deportivo y cultural, mediante la ampliación de la jornada entre 6 y 8 horas diarias, en aquellas escuelas que lo necesiten.	Porcentaje de escuelas de educación básica incorporadas al programa escuelas de tiempo completo.	( Total de escuelas de educación básico incorporadas al programa escuelas de tiempo completo. / Total de escuelas de educación básica ) x100	Escuelas/ Alumnos	Estratégicos	Anual	100%
<b>Componente</b>	<b>Apoyo Económico</b>				Estratégicos	Anual	
<b>Actividad</b>	Pago de apoyo económico de acuerdo a los días laborados para directivo, docentes e intendente, de los centros escolares que desempeñan funciones específicas en las escuelas incorporadas al programa Escuelas de Tiempo Completo y que cubren el horario extendido.	Porcentaje de figuras educativas que reciben el apoyo económico por parte del programa escuelas de tiempo completo.	( Total de figuras educativas que han recibido el pago del apoyo económico por parte del Programa Escuelas de Tiempo Completo. / Total de figuras educativas programadas para recibir el pago del apoyo económico por parte del programa escuelas de tiempo completo. ) x100	Figura Educativa	Estratégicos	Anual	100%

<b>Componente</b>	<b>Fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar</b>						
<b>Actividad</b>	Acondicionamiento y equipamiento de espacios escolares mediante la entrega de hasta \$90,000.00 a cada centro educativo, para asistencia técnica y adquisición de material educativo para uso del alumnado y personal docente.	Porcentaje de escuelas incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo que reciben el recurso para desarrollar acciones de fortalecimiento en la escuela.	( Total de escuelas que han recibido el recurso de Fortalecimiento a la Autonomía de la Gestión Escolar. / Total de escuelas programadas para recibir el recurso de Fortalecimiento a la Autonomía de la Gestión Escolar. ) x 100	Escuelas	Estratégicos	Anual	100%
<b>Componente</b>	<b>Apoyos para el Servicio de Alimentación</b>						
<b>Actividad</b>	Disminución de los índices elevados de pobreza, marginación y condición alimentaria deficiente, mediante el suministro de alimentos a los planteles seleccionados y que están incorporados al programa Escuelas de Tiempo Completo	Porcentaje de alumnos beneficiados con el servicio de alimentación que asisten a las escuelas incorporadas al programa Escuelas de Tiempo Completo.	( Total de alumnos beneficiados con el servicio de alimentación. / Total de alumnos que acuden a las escuelas incorporadas al programa escuelas de tiempo completo. ) x 100	Alumno (a)	Estratégicos	Anual	100%
<b>Actividad</b>	habilitaciones, reparaciones, acondicionamiento, y equipamiento de espacios destinados para el consumo, almacenamiento y preparación de alimentos en las escuelas que brindan Servicio de Alimentación.	Porcentaje de alumnos beneficiados con el servicio de alimentación que asisten a las escuelas incorporadas al programa Escuelas de Tiempo Completo.	( Total de escuelas con el servicio de alimentación. / Total de alumnos que acuden a las escuelas incorporadas al programa escuelas de tiempo completo. ) x 100	Escuelas/ Alumnos	Estratégicos	Anual	100%
<b>Componente</b>	<b>Apoyos a la Implementación local</b>						
<b>Actividad</b>	Implementación de la propuesta pedagógica, proporcionando asistencia técnica, acompañamiento, seguimiento, evaluación, así como acciones necesarias para el logro de los objetivos del programa y apoyar el sistema básico de mejora educativa, mediante la aplicación de recursos.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con capacitación y/o visitas de acompañamiento.	( Número de escuelas que reciben el beneficio del fortalecimiento al modelo Escuelas de Tiempo Completo. / Número de escuelas programadas para recibir el beneficio del fortalecimiento al modelo escuelas de tiempo completo. ) x 100	Escuela	Estratégicos	Anual	100%

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA**  
 MATRÍZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

Programa Presupuestario:	SC244	PJEE	Ramo:	11 Educación Pública	Unidad Responsable	Secretaría de Educación	
Finalidad	4. Desarrollo Social Incluyente y Participativo			Función: 5 Educación		Subfunción: 3. Educación	
RESULTADOS							
Nivel	Objetivos	INDICADORES					
		Denominación	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Dimensión/ Frecuencia	Anual	Meta Programada
Fin	4.3 Fortalecer los servicios que brinda el sistema educativo para desarrollar en el estudiante conocimientos, habilidades, actitudes y valores con equidad y calidad, que les permitan lograr mejores condiciones de vida, favor del desarrollo del estado y que se destaquen nivel nacional.						
Propósito		<i>Indicadores</i>	<i>Fórmula</i>	<i>Escuelas/ Alumnos</i>	Estratégicos	Anual	
Componente					Estratégicos	Anual	
Actividad					Estratégicos	Anual	

INDICADOR	COAHUILA		VALOR NACIONAL
	VALOR	POSICIÓN	
1. Índice de Información Presupuestal Estatal (2017)	100	1	83
2. Ingresos totales per cápita (2017) (pesos)	2,413	6	1,911
3. Esfuerzo recaudatorio estatal (2017) (porcentaje)	39.40	7	28.08
4. Eficiencia en recaudación (2017) (pesos)	41.94	6	30.12
5. Índice de Transparencia y Disponibilidad de la Información Fiscal (2017)	81.7	14	77.8
6. Gobiernos Eficientes y Eficaces (2014)	59.88	13	55.79

Los datos presentados son los últimos disponibles

INDICADOR	COAHUILA		VALOR NACIONAL
	VALOR	POSICIÓN	
7. Homicidios dolosos por cada 100 mil habitantes (2017)	8.40	5	20.74
8. Delitos del fuero común por cada 100 mil habitantes (2017)	2,049	22	1,609
9. Porcentaje de delitos denunciados (2017)	14.3	18	13.7
10. Porcentaje de delitos sin averiguación previa (2017)	26.8	20	26.8
11. Denuncias del fuero común por cada 100 mil habitantes (2017)	2,226	9	3,098
12. Porcentaje de población de 18 años y más, víctima de algún delito (2017)	21.0	8	29.7
13. Número de policías por cada mil habitantes (2017)	0.08	22	0.19
14. Porcentaje de policías con educación media superior (2017)	97.54	2	65.84
15. Sueldo mensual promedio de los policías (2018) (pesos)	12,100	13	9,933
16. Porcentaje de percepción muy efectiva del desempeño de la policía estatal (2018)	9.7	13	7.8
17. Porcentaje de percepción muy efectiva del desempeño del Ministerio Público y las procuradurías estatales (2018)	11.4	12	9.2
18. Población de 18 años y más con percepción de inseguridad pública en el estado (2018) (porcentaje)	64.0	7	79.4
19. Porcentaje de sobrepoblación penitenciaria (2018)	-36.49	6	-5.58

Los datos presentados son los últimos disponibles

INDICADOR	COAHUILA		VALOR NACIONAL
	VALOR	POSICIÓN	
20. Índice de Competitividad Estatal (2014)	56.5	7	49.5
21. Tasa de crecimiento anual del producto interno bruto (PIB) (de 2015 a 2016)	1.81	23	2.75
22. PIB per cápita (2016) (pesos)	194,925	5	146,273
23. Porcentaje del PIB estatal respecto al nacional (2016)	3.43	8	3.13
24. Participación del PIB industrial en el total del estado (2016) (porcentaje)	51.33	3	33.57
25. Participación de las exportaciones del estado en relación con el total nacional (2016) (porcentaje)	11.59	2	3.13
26. Inversión extranjera directa per cápita (segundo trimestre de 2018) (dólares)	353.10	3	142.36
27. Años de escolaridad de la Población Económicamente Activa (segundo trimestre de 2018)	10.5	6	10.0
28. Tasa de informalidad laboral (segundo trimestre de 2018)	36.7	2	56.6
29. Tiempo de apertura de un negocio (2014) (días)	11.5	15	14.6
30. Turismo internacional (2016) (personas)	1,638,787	9	N/D
31. Turismo nacional (2016) (personas)	4,437,138	21	N/D
32. Porcentaje de ocupación hotelera (2016)	54.64	14	56.66
33. Número de habitaciones de hotel (2016)	14,684	20	N/D
34. Créditos para la vivienda por cada mil habitantes (2017) (financiamientos por cada milla)	32.18	4	19.02
35. Porcentaje de recolección de residuos sólidos urbanos (2015)	93.78	12	86.69
36. Porcentaje de residuos sólidos urbanos dispuestos en rellenos sanitarios (2012)	72.61	20	74.40
37. Tasa de empresas certificadas como limpias por millón de población económicamente activa (PEA) (2017)	64.38	10	40.83
38. Proporción de la superficie bajo manejo sustentable (2015) (porcentaje)	24.55	8	17.06
39. Miles de hectáreas con protección a la biodiversidad (2016)	2,578.12	2	847.80
40. Porcentaje de áreas naturales protegidas (2016)	16.52	13	15.54
41. Porcentaje de población en zonas urbanas con monitoreo de la calidad de aire (2016 Coahuila; 2014 resto)	67.36	8	26.85
42. Porcentaje de aguas residuales tratadas (2016)	66.4	14	58.2

Los datos presentados son los últimos disponibles

INDICADOR	COAHUILA		VALOR NACIONAL
	VALOR	POSICIÓN	
43. Índice de Marginación (2015)	-1.101	4	N.A.
44. Porcentaje de población en condiciones de pobreza (2016)	24.82	4	43.56
45. Porcentaje de población en condiciones de pobreza extrema (2016)	1.65	4	7.65
46. Porcentaje de viviendas con agua potable (2015)	98.10	7	94.58
47. Porcentaje de viviendas con drenaje (2015)	97.07	8	92.82
48. Porcentaje de viviendas con energía eléctrica (2015)	99.54	5	98.72
49. Porcentaje de viviendas con piso de tierra (2015)	0.73	3	3.55
50. Porcentaje de mujeres de 15 años y más que han sufrido violencia en su última relación de pareja (2016)	42.2	15	43.9
51. Grado promedio de escolaridad (2016)	10.00	4	9.25
52. Porcentaje de población con rezago educativo (2017)	23.8	4	31.9
53. Porcentaje de población analfabeta (2017)	1.6	5	4.4
54. Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria terminada (2017)	5.3	2	9.8
55. Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria terminada (2017)	16.9	17	17.7
56. Tasa bruta de cobertura de educación preescolar respecto al grupo de edad de 3 a 5 años (ciclo 2016-2017)	77.18	12	74.50
57. Atención de 5 años en preescolar (ciclo 2016-2017) (porcentaje)	72.00	26	84.00
58. Porcentaje de deserción total en educación primaria (ciclo 2016-2017)	0.05	7	1.06

## ANEXO 30

59. Porcentaje de eficiencia terminal en educación primaria (ciclo 2016-2017)	98.34	17	97.84
60. Porcentaje de deserción total en educación secundaria (ciclo 2016-2017)	4.25	8	5.27
61. Porcentaje de eficiencia terminal en educación secundaria (ciclo 2016-2017)	87.56	7	85.54
62. Tasa bruta de cobertura de educación media superior respecto al grupo de edad de 15 a 17 años (ciclo 2016-2017)	72.92	23	76.64
63. Porcentaje de deserción total en educación media superior (ciclo 2016-2017)	14.56	18	13.65
64. Porcentaje de absorción en educación media superior (ciclo 2016-2017)	109.90	7	99.30
65. Porcentaje de deserción total en educación superior (ciclo 2016-2017)	7.66	15	7.17
66. Tasa bruta de cobertura de educación superior respecto al grupo de edad de 18 a 22 años (ciclo 2016-2017)	34.78	12	32.12
67. Patentes solicitadas (2017)	51	8	41
68. Investigadores por cada mil trabajadores (2014)	0.22	21	0.36
69. Casas de cultura por cada 100 mil habitantes (a enero 2018)	1.27	22	1.73
70. Museos por cada 100 mil habitantes (a enero 2018)	2.29	5	1.16
71. Número de medallas de oro obtenidas en el Campeonato Nacional Juvenil (2017)	9	14	14
72. Número de medallas de oro obtenidas en la Paraolimpiada Nacional (2017)	21	14	29
73. Número de medallas de oro en la Olimpiada Nacional (2017)	22	10	32
74. Gasto público en salud per cápita (2015) (pesos)	4,781.40	10	4,717.85
75. Porcentaje de población derechohabiente a servicios de salud respecto a la población total (2017)	69.95	1	45.40
76. Médicos por cada mil habitantes (2015)	0.81	25	0.95
77. Enfermeras por cada mil habitantes (2015)	2.85	9	2.57

## ANEXO 30

78. Médicos especialistas por cada mil habitantes (2015)	1.02	5	0.85
79. Camas censables por cada mil habitantes (2015)	0.94	3	0.72
80. Quirófanos por cada 100 mil habitantes (2015)	5.3	2	3.5
81. Razón de mortalidad materna por cada 100 mil nacimientos (2016)	42.44	23	39.03
82. Proporción de partos con asistencia de personal sanitario capacitado (2016) (porcentaje)	99.86	3	98.02
83. Porcentaje de partos de mujeres menores de 20 años respecto al total de partos (2016)	22.00	31	19.00
84. Tasa de mortalidad infantil por cada mil nacidos vivos (2016)	12.97	22	11.89
85. Tasa de mortalidad por cáncer cérvico-uterino por cada 100 mil mujeres de 25 años o más (2016)	15.46	29	11.49
86. Tasa de mortalidad por cáncer mamario por cada 100 mil mujeres de 25 años o más (2016)	26.00	31	18.91
87. Tasa de mortalidad por diabetes mellitus por cada 100 mil habitantes (2016)	91.88	24	86.34
88. Tasa de mortalidad por enfermedades isquémicas y del corazón por cada 100 mil habitantes (2016)	83.13	21	79.94
89. Porcentaje de población de 5 a 11 años de edad con sobrepeso (2012)	19.60	15	19.83
90. Porcentaje de población de 5 a 11 años de edad con obesidad (2012)	18.40	25	15.60

Los datos presentados son los últimos disponibles



**RESULTADOS: ÍNDICE DE COMPETITIVIDAD ESTATAL 2018**

**POSICIÓN GENERAL POR GRUPO DE COMPETITIVIDAD**

Alta	Adecuada	Media alta
Media baja	Baja	Muy baja



2016	ESTADO	PUNTAJE	2014
1	Ciudad de México	67.0	1
2	Querétaro	53.5	4
3	Nuevo León	53.2	2
4	Aguascalientes	53.1	3
5	Coahuila	51.7	10
6	Jalisco	51.1	5

Fuente: [https://imco.org.mx/wp-content/uploads/2018/11/Indices-de-competitividad-2018\\_ResumenEjecutivo.pdf](https://imco.org.mx/wp-content/uploads/2018/11/Indices-de-competitividad-2018_ResumenEjecutivo.pdf)